T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

(2017)

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, resmî ilkokulların 3 üncü ve 4 üncü sınıflarına devam eden, önceki eğitim ve öğretim yılları içinde çeşitli nedenlerle Türkçe ve matematik dersi öğretim programlarındaki öğrenme alanlarında yer alan ve İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencilerin yetiştirilmesi için uygulanacak olan programın düzenlenmesi, işleyişi, izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usûl ve esasları düzenlemektir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

BİRİNCİ BÖLÜM

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, özel eğitime ihtiyaç duymayan, resmî ilkokulların 3 üncü ve 4 üncü sınıflarında öğrenim gören, Türkçe ve matematik dersi öğretim programlarındaki öğrenme alanlarında yer alan ve İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen tüm öğrenciler için ilkokullarda uygulanacak yetiştirme programının düzenlenmesi, işleyişi, izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usûl ve esasları kapsar.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

BİRİNCİ BÖLÜM

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 33 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 33 üncü maddesi :

(2) (Değişik:RG-16/6/2016-29744) İlköğretim kurumlarında, eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle boş geçen dersler ile ihtiyaç olması hâlinde mevsimlik tarım işçileri, göçer ve yarı göçer ailelerin çocukları ve ilkokullarda bazı derslerden yetersizliği görülen öğrenciler için yetiştirme kursu veya programları uygulanır.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

BİRİNCİ BÖLÜM

Tanımlar

MADDE 4-(1) Bu Yönergede geçen;

a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Genel Müdürlük: Temel Eğitim Genel Müdürlüğünü,

ç) Millî Eğitim Müdürlüğü: İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğünü,

d) Okul müdürü: Programın uygulanacağı resmî ilkokul müdürünü,

e) Öğrenci: Resmî ilkokulların 3 üncü ve 4 üncü sınıflarına devam eden, önceki eğitim ve öğretim yılları içinde Türkçe ve matematik dersi öğretim programlarındaki öğrenme alanlarında yer alan ve İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencileri,

f) Öğretmen: Yetiştirme programında görevlendirilen sınıf öğretmenini,

g) Psiko-sosyal destek programı: Yetiştirme programı kapsamına alınan öğrencilere sunulacak kişisel ve sosyal nitelikteki destek hizmetlerini,

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

BİRİNCİ BÖLÜM

Devamı…

ğ) Veli: Yetiştirme programına devam eden öğrencinin anne, baba veya yasal sorumluluğunu üstlenen kişiyi,
h) İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP): Resmî ilkokulların 3 üncü ve 4 üncü sınıflarına devam eden, önceki eğitim ve öğretim yılları içinde Türkçe ve matematik dersi öğretim programlarındaki öğrenme alanlarında yer alan ve İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencilere uygulanacak programlar ile psiko-sosyal desteği,
ı) Yetiştirme programı il/ilçe komisyonu: İlkokul 3 üncü ve 4 üncü sınıflarda düzenlenecek yetiştirme programının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla il ve ilçede oluşturulan komisyonu,
i) Yetiştirme programı okul komisyonu: İlkokul 3 üncü ve 4 üncü sınıflarda düzenlenecek yetiştirme programının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla okullarda oluşturulan komisyonu
ifade eder.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

İKİNCİ BÖLÜM

Amaçlar ve İlkeler

Amaçlar

MADDE 5 – (1) İlkokullarda yetiştirme programının amaçları şunlardır:

a) Önceki eğitim ve öğretim yılları içinde Türkçe ve matematik dersi öğretim programlarındaki öğrenme alanlarında yer alan ve İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencileri tespit etmek,

b) Öğrencilerin akademik başarısına engel olan temel beceri eksikliklerini giderecek öğrenme yaşantılarını planlamak,

c) Öğrencilerin akademik becerilerinin yanında psiko-sosyal açıdan da desteklenmesini sağlamak,

ç) Temel beceri eksikliğinden kaynaklanan ve sonraki eğitim kademelerinde ortaya çıkması muhtemel uyum sorunlarını önlemek,

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

İKİNCİ BÖLÜM

Devamı…

d) Temel beceri eksikliklerinin sebep olduğu akademik başarısızlıktan kaynaklanan devamsızlıkların önüne geçmek,

e) Öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, sistematik düşünebilen, sorun çözebilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak,

g) Programa dahil edilen öğrencilerin beklenen öğrenme seviyesine ulaşmasına yardımcı olmaktır.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

İKİNCİ BÖLÜM

İlkeler

MADDE 6 - (1) İlkokullarda yetiştirme programının ilkeleri şunlardır:

a) İYEP'e ihtiyaç duyan öğrenciler için bulunduğu okullarda yetiştirme programının uygulanması esastır.

b) İYEP'e alınacak öğrencilerin tespiti ve programın uygulama süreçlerinde akranlarından ayrışma hissine kapılmasını önleyici tedbirler alınır.

c) Öğrencilerin belirlenen alanlardaki kazanımları edininceye kadar İYEP'e devamları sağlanır.

ç) İYEP'e devam eden öğrenci velilerinden hiçbir ad altında ücret alınmaz.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Yetiştirme Programı, Komisyonlar, Öğretmen Görevlendirmesi ve Görevler

İlkokullarda yetiştirme programına alınacaklar ve uygulama süreci

MADDE 7- (1) İlkokulların 3 üncü ve 4 üncü sınıf öğrencilerine Ekim ayının ilk haftasında değerlendirme araçları uygulanır. Önceki eğitim ve öğretim yılları içinde Türkçe ve matematik dersi öğretim programlarındaki öğrenme alanlarında yer alan ve İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrenciler yetiştirme programına alınır.

(2) Yetiştirme programı en geç Ekim ayının 3 üncü haftası başlar.

(3) Yetiştirme programına alınan öğrencilerden ocak ayının ikinci haftası ve nisan ayının 4 üncü haftası içerisinde yapılan değerlendirmeler sonucunda belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinen öğrenciler program dışına çıkarılır. Belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrenciler için programın uygulanmasına devam edilir.

(4) Mayıs ayının son haftasına kadar genel değerlendirme çalışmaları yapılır ve Haziran ayı sonuna kadar raporlanır.

(5) 4 üncü sınıfı tamamlayan öğrencilerden, programda belirtilen kazanımları istenen düzeyde edinememiş olanlar e-Okul sistemine işlenir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Devam zorunluluğu

MADDE 8- (1) Yetiştirme programına katılan öğrencilerin devamları zorunludur.

(2) Öğrencilerin devam takibi yetiştirme programında görevlendirilen öğretmenler tarafından yapılır ve e-Okul sistemine zamanında işlenir.

(3) Yetiştirme programına devamsızlık yapan öğrencilerin durumu öğrenci velisine ivedilikle bildirilir ve devamının sağlanması için gerekli tedbirler alınır.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Yetiştirme programı

MADDE 9 – (1) Yetiştirme programı Bakanlıkça hazırlanır ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin koordinesinde okullar tarafından uygulanır.

(2) Yetiştirme programında aşağıda belirtilen içeriklere yer verilir.

a) Türkçe öğrenme alanları

b) Matematik öğrenme alanları

c) Psiko-sosyal destek programı

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Yetiştirme programının uygulanması

MADDE 10- (1) İlkokullarda yetiştirme programı aşağıda belirtilen şekillerde uygulanır:

a) Hafta içi ders saatleri dışında ve hafta sonlarında uygulanır.

b) Yetiştirme programı hafta içi ve/veya hafta sonu olmak üzere haftada toplam 10 ders saatine kadar uygulanır. Hafta içinde günde iki ders saatini geçemez.

c) Bir öğrenci grubunun 1-6 kişilik olması esastır ancak bu sayı en fazla 10 öğrenciye kadar çıkabilir.

Aynı düzeydeki 6 öğrencilik bir grup tamamlanmadan ikinci grup açılamaz.

ç) Grupların oluşturulması ve görevlendirilen öğretmenler okul komisyonlarınca belirlenir.

d) İYEP'in uygulanmasında okulun, kendi öğretmenlerinin görevlendirilmesine öncelik verilir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Komisyonlar

MADDE 11 – (1) **Yetiştirme programı okul komisyonu**; yetiştirme programı uygulanan ilkokullarda okul müdürünün veya müdür yardımcısının başkanlığında, iki sınıf öğretmeni ile varsa rehberlik öğretmeninden oluşur. Oyların eşitliği halinde başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanır. Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan ilkokullarda komisyon mevcut öğretmenlerden oluşur veya müdür yetkili öğretmen komisyonun görevini yapar.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

a) Komisyon;

1- Ekim ayının ilk haftasında uygulanacak değerlendirme araçları ile yetiştirme programına alınacak öğrencilerin tespitini yapar.

2- Uygulama adımlarının (EK-1) gerçekleştirilmesinin ardından tespit edilen öğrencilerden özel eğitime ihtiyaç duymayanları yetiştirme programı kapsamına alır.

3- Okulun fiziki şartlarını dikkate alarak yetiştirme programına alınacak öğrenci gruplarını oluşturur ve haftalık çalışma çizelgesini hazırlar.

4- Programda görev alacak öğretmenler; öncelikle öğrencinin eğitim görmekte olduğu okuldaki öğretmenler içinden okul komisyonu tarafından belirlenir. Okul müdürlüğü, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünden gerekli onayı alır.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Devamı…

5- Yetiştirme programının uygulanmasını sağlar.

6- Ders öğretmenin teklifi üzerine kazanımları yeterli düzeyde edindiği belirlenen öğrencileri süreç içerisinde yetiştirme programı kapsamı dışına çıkarır. Sonradan sisteme girmesi gereken öğrencileri programa dâhil eder.

7- Öğrencilerin yetiştirme programına istekli olarak devamlarını sağlamak için sosyal etkinlikler düzenleyebilir.

8- Dönem sonlarında değerlendirme raporu düzenleyerek il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilmek üzere okul müdürlüğüne sunar.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

(2) **Yetiştirme programı il/ilçe komisyonu**; il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinde temel eğitimden sorumlu şube müdürü başkanlığında en az bir ilkokul müdürü ve bir sınıf öğretmeni ile bir rehberlik öğretmeninden oluşur.

a) Komisyon;

1- İl/ilçedeki ilkokullarda yetiştirme programına alınacak öğrencilerle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlar.

2- Yetiştirme programında görevlendirilecek öğretmenlerin listesini onaya sunar. İhtiyaç hâlinde diğer okullardaki sınıf öğretmenlerinden görevlendirme yapılmasını sağlar. Zorunlu hâllerde ücretli sınıf öğretmenleri de görevlendirilebilir. Psiko-sosyal destek kapsamında uzmanlık gerektiren zaruri hallerde rehberlik öğretmenleri de görevlendirilebilir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3- İtirazları karara bağlar.

- Okullardan gelen raporları inceler, il/ilçe raporlarını oluşturarak mülki amirlere ve Bakanlığa sunulmak üzere il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderir.

(3) Komisyon, dönem başlarında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Komisyon, başkanın gerekli görmesi hâlinde ayrıca toplanabilir. Toplantı gündemi, toplantı gününden en az iki iş gününden önce komisyon üyelerine gönderilir. Komisyon, gündemindeki konuları görüşerek oy çokluğuyla karara bağlar.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Öğretmenin görevleri

MADDE 12- (1) Yetiştirme programında görevlendirilen öğretmenler;

a) Yetiştirme programı kapsamında sınıfına verilen öğrencilerin seviyelerini tespit eder.

b) Öğrenci seviyelerine göre ders planını hazırlar, okul müdürüne imzalatır ve uygular.

c) Öğrencilerin devam durumunu e-Okul sistemine işler.

ç) Yeterli kazanımları elde eden ve sistemden çıkması gereken öğrencileri okul komisyonuna teklif eder.

d) Sınıf ders defterini zamanında doldurur ve imzalar.

e) Programın uygulanmasının her aşamasında psiko-sosyal destek hizmetlerini yapar.

f) Programın uygulanmasının her aşamasında veli ile sürekli iş birliği yapar.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Ödenecek ek ders ücreti

MADDE 13-(1) İYEP'te görevlendirilen öğretmenler ile İYEP'in hafta sonunda yapılması hâlinde programda görev alan yöneticilere 1.12.2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 8 inci maddesine göre ek ders ücreti ödenir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

İYEP’te tutulacak defter dosya ve formlar

MADDE 14-(1) İYEP’in uygulandığı okullarda aşağıdaki defter ve dosyalar tutulur.

Sınıf ders defteri ve yoklama defteri

Ders planları dosyası

Gelen ve giden yazılar dosyası

İYEP ile ilgili elde edilen ve diğer maddeler dışında kalan dosyalar da bu kapsamda tasnif edilir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Sorumluluk

MADDE 15-(1) Bu yönerge hükümleri çerçevesinde İYEP'te görevlendirilen her kademedeki personel, görevlerini zamanında ve etkin olarak yerine getirmekle yükümlüdür.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Denetim

MADDE 16- (1) Yetiştirme programı uygulanan ilkokullar denetim yetkisi bulunan görevliler tarafından (il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince) uygun görülen zamanlarda en az bir defa denetlenir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Denetim

MADDE 16- (1) Yetiştirme programı uygulanan ilkokullar denetim yetkisi bulunan görevliler tarafından (il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince) uygun görülen zamanlarda en az bir defa denetlenir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Hüküm bulunmayan hususlar

MADDE 17- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hususlarda ilgili mevzuatın hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 18- (1) Bu Yönergenin onayı tarihinden itibaren 10/7/2008 tarihli ve 149 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumlarında Yetiştirici Sınıf Açılmasına İlişkin Yönerge yürürlükten kaldırılmıştır.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

GEÇİCİ MADDE 1- İlkokullarda yetiştirme programı uygulaması, 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında Bakanlıkça belirlenecek illerde pilot olarak uygulanır.

Yürürlük

MADDE 19- (1) Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 20- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Teşekkürler.

Zafer KOÇ
Necdet Şükriye Selen İlkokulu
Müdür Yardımcısı
zaferxkoc@gmail.com
(545)221 00 86

www.egitimhane.com